

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ

**ЭЗОТЕРИЗМ И ДВИЖЕНИЕ НОВОГО ВЕКА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление 47.04.03 «Религиоведение»

Направленность: Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**Эзотеризм и движение Нового века**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.и.н., доцент УНЦ изучения религий Раздьяконов В.С.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры истории  
религий УНЦ изучения религий  
№ 48.2-10/22-23 от 07.04.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель* дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития эзотеризма в рамках движения Нового века.

*Задачи* дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими фреймами анализа эзотеризма как феномена, конституирующего движение Нового века; раскрыть многообразие эзотерических концепций и идей, определяющих характерные особенности движения Нового века.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозоведческих проблем, места религиозоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиозоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиозоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные подходы к анализу эзотеризма как конституирующего феномена движения Нового века Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования движения Нового века
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиозоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками исследования проблематики движения Нового века в рамках конкретной области научной специализации
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиозоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основных исследователей движения Нового века и их вклад в развитие научной дискуссии о характере их отношений Уметь: отличать религиозный, эзотерический и религиозоведческий дискурсы в рассуждениях о специфике отношений науки и эзотеризма в рамках учений Нового века
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозоведения	Владеть: ключевыми концепциями, определяющими роль и значение эзотеризма в истории европейской культуры в контексте его отношения с наукой и развитием научного знания

ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Уметь: различать различные религиозно-философские системы, используемые в рамках многообразных практик и учений движения Нового века
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Знать: ключевые тексты, конституирующие ту или иную эзотерическую «традицию» в рамках движения Нового века

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эзотеризм и движение Нового века» относится к части блока дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История исследований эзотеризма», «Теория мифа и ритуала».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ач.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Новый век как феномен и категория исследований	Понятие «Новый век». Духовность как ключевая антропологическая категория. Исторические корни движения Нового века. Основные характеристики движения Нового века. Новый век как религиозная философия. Холизм. Витализм. Движение Нового века и наука. Новые век и динамическая психология. Новый век и квантовая физика. Медицина Нового века. Движения Нового века и религия. Новый век и новые религиозные движения. Новый век и современная массовая культура. Музыка Нового века. Религиозная и научная критика движения Нового века.
2.	Многообразие эзотерических практик и учений движения Нового века	Мистические практики ислама и неосуфизм. Индийские практики. Даосские практики. Китайская медицина. Акупунктура. Аюрведа. Цигун. Чакры. Ченнелинг. Транскомуникация и парапсихологическое движение. Городской шаманизм и неошаманизм. Современное язычество. Современные магические практики. Оккультные науки. Алхимия. Астрология.

### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

### 5. Оценка планируемых результатов обучения

#### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре; - доклад	5 баллов 20 баллов	40 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (Итоговая контрольная работа)	40 баллов	40 баллов
<b>Итого за дисциплину (зачёт)</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено (отлично)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено (хорошо)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
67-50/ D,E	«зачтено (удовлетвори- тельно)»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы к итоговой контрольной работе:

1. Основные характеристики движения Нового века
2. Исторические корни учений Нового века
3. Факторы распространения учений Нового века
4. Движение Нового века и современная наука
5. Движение Нового века и современная медицина
6. Эзотеризм как конституирующий феномен движения Нового века

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## 6.1. Список источников и литературы

### Литература

#### Основная

*Hanegraaf W.* New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Brill, 1996.

#### Дополнительная:

1. Hammer, Olav (2001). Claiming Knowledge: Strategies of Epistemology from Theosophy to the New Age. Leiden and Boston: Brill. ISBN 978-9004136380.
2. Hammer, Olav (2006). "New Age Movement". In Wouter Hanegraaff (ed.). Dictionary of Gnosis and Western Esotericism. Leiden: Brill. pp. 855–861.
3. Heelas, Paul (1996). The New Age Movement: Religion, Culture and Society in the Age of Postmodernity. Cambridge: Blackwell.
4. Hess, David J. (1993). Science in the New Age: The Paranormal, its Defenders and Debunkers, and American Culture. Madison: University of Wisconsin Press.
5. Kemp, Daren; Lewis, James R., eds. (2007), Handbook of New Age, Boston: Brill Academic Publishers
6. Lewis James R., J. Gordon Melton (eds.). Perspectives on the New Age. Albany: State University of New York Press. pp. 68-86.
7. Partridge, Christopher (2004). The Re-Enchantment of the West Volume. 1: Alternative Spiritualities, Sacralization, Popular Culture, and Occulture. London: T&T Clark International.
8. Urban, Hugh B. (2015). New Age, Neopagan, and New Religious Movements: Alternative Spirituality in Contemporary America. Oakland, CA: University of California Press.
9. York, Michael (1995). The Emerging Network: A Sociology of the New Age and Neo-Pagan Movements. London: Rowman & Littlefield.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

#### **Семинар №1-2. Феномен Нового Века: определения и подходы**

Вопросы для обсуждения:

- Ключевые характеристики Нового века как специфической религиозной философии
- Разнообразие течений в рамках движения Нового века
- Исторические корни движения Нового века

Список литературы:

Hammer, Olav (2006). "New Age Movement". In Wouter Hanegraaff (ed.). *Dictionary of Gnosis and Western Esotericism*. Leiden: Brill. P. 855-861.

New age in a restricted and general sense // *Hanegraaf W. New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought*. Brill, 1996. P. 94-112.

#### **Семинар №3. Новый век и естественные науки**

Вопросы для обсуждения:

- Концепты квантовой физики в учениях Нового века
- Биологические заимствования в учениях Нового века

Список литературы:

New Age Science // *Hanegraaf W. New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought*. Brill, 1996. P. 62-86.

#### **Семинар № 4. Новый век и психология**

Вопросы для обсуждения:

- Процесс психологизации эзотеризма в позднее Новое время

- Формы использования психологии в рамках движения Нового века

Список литературы:

Matters of the Mind // *Hanegraaf W.* New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Brill, 1996. P. 203-255.

### **Семинар № 5. Новый век и медицина**

Вопросы для обсуждения:

- Традиционные китайские практики
- Индийские практики

Литература:

Healing and personal growth // *Hanegraaf W.* New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Brill, 1996. P.42-61.

### **Семинар № 6. Новый век и современные духовные практики**

Вопросы для обсуждения:

- Феномен ченнелинга в движении Нового века
- Окультизные науки в современном западном обществе

Список литературы:

Channeling // *Hanegraaf W.* New Age Religion and Western Culture. Esotericism in the Mirror of Secular Thought. Brill, 1996. P.23-41.

### **Семинар №7-8. Новый век как феномен и категория исследований (коллоквиум)**

Студенты готовят доклады по одной из тем, согласованных с преподавателем.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке доклада и реферата**

**Рекомендация по выполнению доклада:** доклад должен представлять собой самостоятельный ответ на один из предложенных вопросов, объемом 1-2 листа А4, демонстрирующий знание соответствующего раздела дисциплины, необходима презентация.

**Рекомендация по написанию реферата:** Реферат - это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа. Задачи студента используя литературу по выбранной теме, адекватно передать авторскую позицию и изложить собственное видение проблемы. Необходимо грамотно изложить материал в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической и др.). Реферат должен содержать итоги проведенной исследовательской работы. Начинается реферат с титульного листа, за которым следует оглавление - план, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. Заключение должно содержать краткие и четкие выводы. Завершается

реферат списком источников и литературы. В работе должно быть использовано не менее **5** разных источников. Оформление списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов. Объем работы должен быть не менее **15** и не более **23** страниц. Работа должна выполняться через **одинарный интервал, 14 шрифтом**, страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на соответствие содержания выбранной теме; соблюдение структуры работы. Учитывается умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста; логически мыслить; оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии); умение правильно понять позицию авторов; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Эзотеризм и движение Нового века»**

*Цель* дисциплины – формирование базового представления о характере и динамике развития эзотеризма в рамках движения Нового века.

*Задачи* дисциплины: познакомить слушателей с основными теоретическими фреймами анализа эзотеризма как феномена, конституирующего движение Нового века; раскрыть многообразие эзотерических концепций и идей, определяющих характерные особенности движения Нового века.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК - 1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК 1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные подходы к анализу эзотеризма как конституирующего феномена движения Нового века Уметь: пользоваться категориальным аппаратом исследования движения Нового века
	ОПК 1.2 Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыками исследования проблематики движения Нового века в рамках конкретной области научной специализации
ОПК – 3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ОПК – 3.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности	Знать: основных исследователей движения Нового века и их вклад в развитие научной дискуссии о характере их отношений Уметь: отличать религиозный, эзотерический и религиоведческий дискурсы в рассуждениях о специфике отношений науки и эзотеризма в рамках учений Нового века
	ОПК – 3.2 Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения	Владеть: ключевыми концепциями, определяющими роль и значение эзотеризма в истории европейской культуры в контексте его отношения с наукой и развитием научного знания
ОПК – 4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ОПК – 4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов	Уметь: различать различные религиозно-философские системы, используемые в рамках многообразных практик и учений движения Нового века
	ОПК – 4.2 Понимает принципиальные позиции разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	Знать: ключевые тексты, конституирующие ту или иную эзотерическую «традицию» в рамках движения Нового века